



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية  
مؤابية الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

( كامل المنهج )

إختبارات الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2018 / 2017

## عوزج البحارة

عدد الصفحات: 6

امتحان الفترة الدراسية الثانية ( الدور الثاني - المنهج الكامل) في مادة اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي 2017 / 2018

أولاً - الفهم والاستيعاب : سد نهنّ (ابن كمال) (20 درجة)

السؤال الأول - قال الشاعر:

أرسل خاطر في أفراحها	إنها لل خاطر الصديان ري
وتفائل طالما أنت بها	مشرق الآمال جذلان رضي
وانصر الحق ولا تياس إذا	أنكر الحق من الناس دعي
وتعلم كيف تمحو الدمع من	مقلة المحتاج إذا أنت الثري

1- سجل اثنين من المشاعر والإحساسات التي تضمنتها النص السابق. (2)

الأمل، والتفاؤل، والإقبال على الحياة

2- وضح أثر التحلي بالقيم التي وردت في النص السابق في الفرد والمجتمع. (2)

- في الفرد : يصبح مشرور الأفعال، إضخياً صعداً

- في المجتمع: يصبح مجتهداً مناهكاً، متحاباً

3- أعد عرض البيت الثالث بأسلوبك. (1)

عليه بنهزة الحوه وماعده الخلوم من ولو أنكر غير له زسه

السؤال الثاني:

سد موضوع "عبرة الهجرة"

" كان الرسول ﷺ واسع الهمة ، كبير الأمل ، صلب النفس ، لبث في قومه ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله فلا يلبي دعوته إلا الرجل بعد الرجل ، فلم يبلغ الملل من نفسه ، ولم يخلص اليأس إلى قلبه ، فكان يقول : ( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته ) "

1- وضح هدف الكاتب من النص السابق. (1)  
القائد الهنوي على صفات الرسول الكريم ، والبروس المتفاد من الهجرة

2- دال بعبارة من النص السابق على صفة الصبر عند الرسول ﷺ. (1)

أنه لبث في قومه ثلاث عشرة سنة ، ولم يلهي الملل أو اليأس

3- رفض الرسول ﷺ كل مغريات قومه ، وأصر على موقفه. فبم تعلل ذلك ؟ (1)  
مصره على نشر الدعوة ، وبأدية الأمانة ، ولأنه كان على الحوه

السؤال الثالث - قال الشاعر: من نصّ (أبـ حياة)

تغرد كالطير أين اندفعت      وتشدو بما شاء وحي الإله  
وتمرح بين ورود الصباح      وتنعم بالنور أنى تراه  
كذا صاغك الله يا بن الوجود      وأفتك في الكون هذي الحياة  
فما لك ترضى بذل القيود؟      وتحني لمن كبلوك الجباه؟

(1) 1- عين من النص السابق عبارة تشير إلى مظاهر العبودية.

.....  
رَضِي بِذَلِكَ الصُّورِ ، كَنِي الجِبَاهِ لِمَن كَبَلُوكَ .

2- ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي :

(2) أ- الغاية من رسم صورتين متقابلتين للإنسان هي:

- بيان إيجابيات الحرية. - بيان عيوب العبودية. - الدعوة للتمرد ولانتقام. - الحث على طلب للحرية.

ب- الملمح البارز في شخصية الشاعر هو :

- الصبر. - الإباء. - الجدية. - الإصرار.

السؤال الرابع: مرها - مع المقرر .

حرص أهل الكويت على التمسك بالفضائل وتسابقوا إلى فعل الخير، وتنافسوا في كسب السمعة الحسنة ، واجتهد كل واحد منهم أن يكسب رضا الله بحسنات يفعلها خفية بينه وبين ربه يمتحن بها نفسه بعيداً عن الرياء، وكان فيهم من يحرص على قيام الليل يجتهد في أن يفعل ذلك خفية حتى عن أهله وأولاده ، ومنهم من كان يصوم الأيام لا يعلم به أحد من أهل بيته ، ومنهم من يتصدق بالصدقة يخفيها، ولعله يتحرى بها الليل المظلم حتى لا يعرفه من يأخذها من يده.

(من كتاب حكاية من الكويت - عبدالله النوري)

(2) 1- صغ الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص السابق.

.....  
أَهْلُ الكُوَيْتِ جَبُولُونَ عَلَى القَوْمِ السُّلُوبِ الضَّالِّينَ - وَفِيهِ الصَّحِيحُ

(2) 2- بم تغل إخفاء أهل الكويت طاعتهم حتى عن أقرب الناس إليهم؟

.....  
«رَبِّمَّا لِلرِّيَاءِ ، وَابْتِهَانِ لِلنَّسَبِ»

(2) السؤال الخامس (الحفظ) :

اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (أمجاد العرب).

.....  
دَرَجَةُ لَهْمٍ التَّالِبِ  
.....  
دَرَجَةُ لَهْمٍ لَهْمٌ وَأَقْرَبُ الطَّلَامِ

السؤال السادس ( التلخيص) - لخص ما يلي حدود الثلث مراعيأ أسس التلخيص: (3)

أهم ما جرّبتُ في حياتي أني رأيتُ قول الحق والتزامه، يُكسب الإنسان من المزايا ما لا يُقدر. لقد استفدت منه راحة الضمير، واطمئنان النفس، وهدوء البال، كما استفدت منه ثقة الناس بما أقول وما أعمل، واستفدت منه حُسن ظنهم بما يصدر عني ولو لم يفهموا سببه.

ومن أهم تجاربي أيضاً، أني رأيت كثيراً من الناس يُخطئون، فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة يبيعون أنفسهم للمال، ويفرطون في الفضيلة للمال، فيضربون في الأرض ضرب الوحوش في البرية، وقد تمكن حب المال من نفوسهم، وأصبح شغلهم الشاغل، ففرطوا في القيم والمبادئ والأصحاب، وقد أقنعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة حقاً، بشرط أن يُطلب باعتدال ويُنفق في اعتدال وألا يتعارض ذلك مع الدين والأخلاق.

كما دلّنتي التجارب على أن الدين في الحياة من أهم أسباب السعادة، والدين الصحيح لا يناقض العلم الصحيح، فالعلم لحياة العقل، والدين لحياة القلب، والدين موجه للعلم ومرشد للعالم، وقد حث عليهما ديننا الإسلامي الحنيف، قال تعالى: (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب).

من كتاب إلى ولدي - للكاتب/ أحمد أمين بتصريف يسير

من كتاب إلى ولدي - للكاتب/ أحمد أمين بتصريف يسير

مأور التلخيص:

مأور التلخيص:  
مأور التلخيص:  
مأور التلخيص:  
مأور التلخيص:  
مأور التلخيص:

(١) قول الحمد لكب المرء الرضا، وثقة الناس . - التزام مأور التلخيص

(٢) المال مهم، ولكنه يجب أن يطلب باعتدال . - تلوه الفكر

(٣) الدين والمال ركيزتا الحياة . - الحرص على الطيب (١)

- الصلاة المفوية (١)

ثانياً - الثروة اللغوية : ( 4 درجات )

1- (احرص على احترام الأخ الأكبر). (1)

- الجمع من كلمة (الأكبر) هو: (الكبيرون - الكبراء - الكبار - الأكابر)

2- وظف اسمين من تصريفات (وقع) في جملتين من إنشائك، تتعلق الأولى بالحرب والثانية بالمكان. (2)

الأولى : النصر الملهوم في معركة حطيم . ويصل الصبح من مثل

الثانية : سوغ علينا عمنز . (واقع - نوسيع - الخ)

3- وظف كلمة (خلق) في جملتين من إنشائك على أن تتعلق الأولى بالطبيعة والثانية بالملابس. (1)

الأولى : خلص الله الطبيعة حاضرة .

الثانية : خلص الثوب بأشرف أفر حيداً . ويصل الصبح

ثالثاً - التذوق الفني

( 4 درجات )

1- وضح الحالة النفسية التي يوحي بها البيت الآتي:

"وفي الناس من يرضى بميسور عيشه ومركوب رجلاه والثوب جلده"

التأثير النفسي: ..... الرضا والصناعة .....

2- حوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي:

النبي محمد ﷺ - أخرج الناس من الظلمة إلى النور.

التعبير الحقيقي: ..... أخرج النبي محمد (ص) الناس من الظلمة إلى النور .....

1- " الأم مصدر العطاء". حول التعبير السابق إلى تشبيه وغير ما يلزم.

..... الأم كالنهر من العطاء .....

2- بين المعنى الذي أفاده التعبير الجميل المخطوط تحته في النص الآتي:

ذكر المؤمن ربه خاليا ، فسجد قلبه ، واغرورقت عيناه بالدمع.

..... أفاد الخسوع والتقوى .....

( ٨ درجات )

رابعاً - الرسم الهجائي :

1- أكمل كل جملة مما يأتي بكلمة مناسبة وفق المطلوب بين القوسين:

(أ) دخلت السفن ..... صرجاً ..... واسعاً. (مفرد كلمة مرافئ)

(ب) نتمسك بالقيم و... ابصاراً... الإسلامية السامية. (كلمة تنتهي بهمزة على ياء)

(ج) لا ... لؤيهم... عمل اليوم إلى الغد. (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو)

2- صوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الكلمات التي تحتها خط في الفراغ أمامها:

(أ) بدى المسلم خاشعاً وقد ناجا ربه ليلاً. ( ناجياً )

(ب) مكافئة العامل تتلأم مع جهده. ( مكافئاً )

3- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

أ - اسع إلى العلم دون (تباطء - تباطأ - تباطى - تباطؤ)

ب - (نلجئ - نلجأ - نلجىء - نلجؤ) إلى الله - تعالى - في كل وقت.

ج - (ابدئ - ابدء - ابدأ - ابداء) يومك بأذكار الصباح.

( 12 درجة )

خامسا - السلامة اللغوية :

1- امدح المتفوقين بأسلوب مدح صحيح. عَبْرًا الْمَشْفُوعُونَ، نَعْمَ طَبْرًا الْمَشْفُوعُونَ - نَعْمَ الصَّارِنَ الْمَشْفُوعُونَ (1)

2- حول المبتدأ في الجملة الآتية إلى اسم مختص ، وغير ما يلزم . (1)

الكويتيون مخلصون لوطنهم. خَيْرٌ - الْكُوَيْبِيِّينَ - مُخْلِصُونَ لَوْطَنِنَا

3- حدد نوع المنادى بوضع كلمة (معرب - مبني) أمام كل عبارة مما يلي:

(أ) يا خالد ، اتبعني. نوع المنادى: مبني  
(ب) يا مسلمة ، أطيعي ربك. نوع المنادى: معرب  
(ج) أيا طلاب العلم اجتهدوا. نوع المنادى: معرب

4- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في العبارات الآتية . (2)

يا أبناءنا الطلاب، إياكم والكسل، فنحن - طالبو العلم - نحرص على الجد والعمل.  
(الكسل) التصويب: اللبس  
(طالبو) التصويب: طالبين

5- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي: (3)

أ - طاعة الله - تعالى - والصدق ؛ ففيهما النجاة. الفعل المحذوف في الجملة السابقة:  
(أقبل - أخص - الزم - تمسك)

ب - يا قائد السيارة ، التزم قوانين المرور. علامة إعراب ما تحته خط  
(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون)

6- كرمت الأمم المتحدة الكويتيين على أفعالهم الإنسانية النبيلة. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم. (2)

كَرَّمِ الْكُوَيْبِيِّينَ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الْإِنْسَانِيَّةِ

( ١٢ درجة )

سادسا - التعبير :

اكتب ( تعليقا أو تقريرا أو خاطرة ) من خمسة عشر سطرا مترابطة في حدود ( 180 كلمة ) في واحد فقط من الموضوعين التاليين، مع مراعاة التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة، وأسس الفن المختار والكم المطلوب.

الموضوع الأول :

الكويت وطن الجميع، تعشقه القلوب ، يعيش فيه أهلها والمقيمون على أرضها في ود وسلام.

الموضوع الثاني :

ثقافة الإنسان هي عنوان شخصيته، وسلاحه الذي يواجه به الجهل والتخلف.

الموضوع ..... الفن .....

عند الصباحي رأي الأبي :

التزام أسمى النفس المختار ( ٢ )

التسلسل الفكري ( ٤ )

التزام الكم المطلوب ( ٤ )

الصحة اللغوية ( ٢ )

محمود :

يتم وصف درجته عن كل خطأ إحصائي أو تحوي غير مكررا

عما لا يزيد عن درجتهم

يتم الطالب الدرجه الطاعة إذا استوفى المطلوب

انتهت الأسئلة